الدَّرْسُ الأَوَّل

قدرةُ اللّهِ تعالى

(سورةُ يسٓ 33 - 54)

أتعلمُ منْ هذا الدرسِ أنْ:

- أتلوَ الآياتِ الكريمةِ تلاوةً مجودةً.
- أفسّرَ معانيَ المفرداتِ القرآنيةِ.
- أبيّنَ المعنى الإجماليَّ للآياتِ الكريمةِ.
- أدللَ على قدرةِ اللّهِ -تعالى- ووحدانيتِهِ.
- أستنتجَ الأسبابَ المعينةَ على نيلِ رحمةِ اللّهِ -تعالى.
- أُسَمِّعَ الآياتِ الكريمةَ تسميعًا متقنًا.

أبادرُ لأتعلّمَ

اصطحبتْ إحدى الأمهاتِ ابنتَها معها في رحلةٍ إلى البرِّ.

لاحظتِ الفتاةُ وجودَ نباتاتٍ خرجتْ منْ أرضٍ جرداءَ فسألتْ أمَّها متعجبةً كيف تحولت الأرض الجرداء إلى جنة خضراء؟

فأجابتها الأمُّ بأنَّ اللّهَ -تعالى- هوَ الذي حوَّلَ هذهِ الأرضَ الميتةَ إلى جنةٍ خضراءَ، نأكلُ منها ونمتعُ أعينَنا بمنظرها الرائع البهيجِ.

سألتِ البنتُ أمَّها: وماذا يجبُ علينا تجاهَ اللّهِ تعالى الذي أنعمَ علينا بهذهِ النعمِ؟

أُفكرُ وأتوقعُ:

- إجابةَ الأمِّ لابنتها.
- نصائحَ الأمِّ لابنتها بالأعمالِ التي تقربنا منَ اللّهِ تعالى.

التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة نشر هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أستخدمُ مهاراتي لأتعلمَ

ثلاثةَ أدلةٍ على وحدانيةِ اللهِ تعالى وقدرتِه:

أتلو وأحفظ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴿٣٣﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّٰتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَٰبٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ ﴿٣٤﴾ لِيَأْكُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٥﴾ سُبْحَٰنَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزْوَٰجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنۢبِتُ ٱلْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٦﴾ وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَٱلشَّمْسُ تَجْرِى لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَٰهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَٱلْعُرْجُونِ ٱلْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ لَا ٱلشَّمْسُ يَنۢبَغِى لَهَآ أَن تُدْرِكَ ٱلْقَمَرَ وَلَا ٱلَّيْلُ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِى فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾ وَءَايَةٌ لَّهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِى ٱلْفُلْكِ ٱلْمَشْحُونِ ﴿٤١﴾ وَخَلَقْنَا لَهُم مِّن مِّثْلِهِۦ مَا يَرْكَبُونَ ﴿٤٢﴾ وَإِن نَّشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنقَذُونَ ﴿٤٣﴾ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَّا وَمَتَٰعًا إِلَىٰ حِينٍ ﴿٤٤﴾ ﴾ [يس]

أتفكرُ في معاني المفرداتِ القرآنية:

1. فَجَّرْنَا فِيهَا: شققنا ينابيعَ الماءِ منَ الأرضِ.
2. ٱلْأَزْوَٰجَ: الأصنافَ والأنواعَ.
3. نَسْلَخُ: نخرجُ.
4. ٱلْعُرْجُونِ ٱلْقَدِيمِ: عودِ عذقِ النخلةِ العتيقِ.
5. ذُرِّيَّتَهُمْ: الأبناءَ والأحفادَ.
6. ٱلْفُلْكِ ٱلْمَشْحُونِ: السفينةُ المملوءةُ بالناسِ والمتاعِ.
7. فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ: لا مغيثَ لهمْ منَ الغرقِ.
8. إِلَىٰ حِينٍ: إلى وقتٍ معلومٍ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر

أفهمُ دلالةَ الآياتِ الكريمة:

تضمنتِ الآياتُ الكريمةُ مجموعةً منَ الموضوعاتِ هيَ:

ذَكَرَ اللّهُ تعالى في الآياتِ الكريمةِ بعضَ الأدلةِ على قدرتِهِ تعالى ووحدانيتِهِ، ومنْ هذهِ الأدلةِ:

1 إحياءُ اللّهِ تعالى للأرضِ:

منَ العلاماتِ الظاهرةِ والدالةِ على قدرةِ اللّهِ تعالى ووحدانيتِهِ، أَنَّ الأرضَ اليابسةَ الجرداءَ الميتةَ أحياها بالماءِ الذي هوَ أساسُ الحياةِ فأخرجَ بهِ النباتَ والثمراتِ؛ ليأكلَ منها الإنسانُ والحيوانُ وهوَ رزقٌ ونعمةٌ منَ اللّهِ تعالى، وفي ذلكَ دِلالةٌ على قدرةِ اللّهِ تعالى في إحياءِ الموتى وبعثِهِم منْ قبورِهِمْ يومَ القيامةِ.

ولقدْ حَثَّ اللّهُ -تعالى- على العملِ؛ ليستشعرَ الإنسانُ قيمةَ الرزقِ فيشكرَ اللّهَ -تعالى- على نعمِهِ، قالَ تعالى: ﴿وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ﴾.

أتعاونُ وأبينُ:

فوائدُ النباتاتِ لكلٍّ منْ:

- الإنسانِ: الأكل والزينة والظل والوقود والخشب والدواء
- الحيوانِ: الغذاء والظل والمأوى

أفكّرُ وأوضّحُ:

- دِلالةَ إضافةِ ضميرِ (نا) للّهِ - تعالى ، كما في ﴿وَجَعَلْنَا﴾، ﴿وَأَخْرَجْنَا﴾، ﴿وَفَجَّرْنَا﴾.
  على عظمة الله تعالى وقدرته
- دلالةَ تسخيرِ اللّهِ -تعالى- المخلوقاتِ لِلإنسانِ.
  تكريم الله تعالى وتفضيله للإنسان على مخلوقاته
- الحِكْمَةَ مِنْ تَعدُّدِ مصادرِ الماء.
  لأهميتها وكثرة الحاجة إليها فلو نضب أحد المصادر يوجد بديل عنه

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

2 ضبطُ نظامِ الكونِ:

منْ أدلةِ قدرتِهِ -تعالى- ووحدانيتِهِ:

1 تعاقبُ الليلِ والنهارِ في نظامٍ دقيقٍ وبديعٍ لا يختلُّ.

2 ومنْ أدلةِ قدرتِهِ -تعالى- أنْ جعلَ للشمسِ والقمرِ مسارَهُما الخاصَّ يسيرانِ فيهِ بنظامٍ دقيقٍ متقنٍ.

أتعاونُ وأفكِّرُ

في ضبطِ نظامِ الكونِ، مبينًا ما يلي:

دِلالتَهُ:	يدل على بديع خلق الله تعالى وإتقانه وقدرته على كل شيء
حكمتَهُ:	لاستمرار الحياة على كوكب الأرض إلى يوم القيامة
أثرَهُ: العقيدةُ:	تقوية الوازع الديني، وقرب الإنسان من الله تعالى
أثرَهُ: السلوكُ:	الارتقاء بسلوك الإنسان نحو الأفضل فيتحلى بحسن الخلق في تعامله مع الناس

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

أتعاونُ وأكملُ:

مخططُ منازلِ القمرِ مرتبةٌ.

3 تيسيرُ التنقلِ وتنوعُ وسائلِه:

منْ فضلِ اللّهِ تعالى على الإنسانِ أنهُ يسرَ لهُ وسائلَ التنقلِ والسعيِ في أرجاءِ الأرضِ طلبًا لرزقِهِ وتلبيةً لاحتياجاتِهِ الحياتيةِ، وَحَفِظَ الإنسانَ منَ الضررِ برحمةٍ منهُ، فوجبَ عليهِ شكرَ النعمِ.

أناقشُ وأستنتجُ:

- دِلالةَ قولِهِ تعالى: ﴿ وَخَلَقْنَا لَهُم مِّن مِّثْلِهِۦ مَا يَرْكَبُونَ ﴾.

علم الله تعالى بتغيير وسائل النقل في المستقبل

- آثارَ الالتزامِ بقواعدِ استخدامِ وسائلِ التنقلِ.

يهدف النشاط إلى توعية الطلاب بأهمية الالتزام بقواعد استخدام وسائل النقل للمحافظة على الأرواح ومنعاً لوقوع الحوادث

- آثارَ الإهمالِ في التقيدِ بقوانينِ المرورِ.

تحذير الطلاب من خطورة عدم الالتزام بقوانين المرور ومنها: الحوادث المرورية والإصابات وكثرة الوفيات وتعريض النفس والآخرين للخطر

- كيفيةَ شكري لنعمةِ تَوَفُّرِ وسائلِ النقلِ وَفْقَ أعلى المستوياتِ العالميةِ في وطني.

الالتزام بقواعد السير، عدم السرعة الزائدة، إعطاء المشاة حقهم في العبور

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

عاقبةُ المنكرينَ:

أتلو وأحفظ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّقُوا۟ مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٤٥﴾ وَمَا تَأْتِيهِم مِّنْ ءَايَةٍ مِّنْ ءَايَٰتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا۟ عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴿٤٦﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنفِقُوا۟ مِمَّا رَزَقَكُمُ ٱللَّهُ قَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَنُطْعِمُ مَن لَّوْ يَشَآءُ ٱللَّهُ أَطْعَمَهُۥٓ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٤٧﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٤٨﴾ مَا يَنظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَٰحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴿٤٩﴾ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَآ إِلَىٰٓ أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ ﴿٥٠﴾ وَنُفِخَ فِى ٱلصُّورِ فَإِذَا هُم مِّنَ ٱلْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنسِلُونَ ﴿٥١﴾ قَالُوا۟ يَٰوَيْلَنَا مَنۢ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا ۜ هَٰذَا مَا وَعَدَ ٱلرَّحْمَٰنُ وَصَدَقَ ٱلْمُرْسَلُونَ ﴿٥٢﴾ إِن كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَٰحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٥٣﴾ فَٱلْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٥٤﴾ ﴾ [يس]

أتفكرُ في معاني المفرداتِ القرآنية:

1. يَخِصِّمُونَ: يختصمونَ في أمورِهِمُ الدنيويةِ.
2. وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ: نفخةُ البعثِ بعدَ الموتِ.
3. ٱلْأَجْدَاثِ: القبورِ.
4. يَنسِلُونَ: يخرجونَ مسرعينَ.

أفهمُ دلالةَ الآياتِ الكريمة:

تضمنتِ الآياتُ الكريمةُ موضوعين هما:

1 صفاتُ المنكرينَ:

رغمَ ذكرِ اللّهِ -تعالى- للآياتِ الدالةِ على قدرتِهِ إلّا أنَّ فئةً منَ الناسِ أنكرتِ الآياتِ وأعرضتْ عنْ كلِّ آيةٍ تأتيها، وبخلتْ فامتنعتْ عنِ الإنفاقِ ممّا أنعمَ اللّهُ تعالى عليهِمْ بهِ، ولمْ يُطْعِموا منْ خيراتِهِ التي رزقَهُمْ بها، وأنكروا الحسابَ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

أتعاونُ وأُبَيِّنُ:

- حجةَ غيرِ المؤمنينَ في عدمِ الإنفاقِ كما بَيَّنَتْهُ الآياتُ الكريمةُ.

هؤلاء الذين أمرتمونا بالإنفاق عليهم لو شاء الله لأغناهم ولأطعمهم

- دلالةَ قولِ المنكرينَ ﴿مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ﴾.

السخرية من المؤمنين واستبعاد وإنكار البعث بعد الموت

- فوائدَ الكرمِ وأضرارَ البخلِ على الفردِ والمجتمعِ وفق الجدول التالي:

فوائدُ الكرم		أضرارُ البخل	
الفردُ	المجتمعُ	الفردُ	المجتمعُ
حسد الناس وكراهيته	تفكك المجتمع وضعفه	البركة في ماله	ترابط المجتمع وقوته
عدم البركة في ماله	انتشار العداوة والحقد	حب الناس له	انتشار المحبة بين الناس
الحرمان من الأجر	إفساد العلاقات بين الناس	ينال الأجر والثواب	تقوية العلاقات بين الناس
سبب في ضعف الإيمان	انتشار الجرائم في المجتمع	سبب لقوة الإيمان	قلة الجرائم في المجتمع

2 الجزاءُ العادلُ:

بعدَ أنْ هدى اللّهُ -تعالى- عبادَهُ ودلَّ لهمْ على قدرتِهِ، آمنَ منْ آمنَ وأعرضَ منْ أعرضَ، يأتي بعدها منَ اللّهِ عزَّ وجلَّ الجزاءُ العادلُ فيجازي البشرَ على حسبِ ما عملوهُ في الدنيا فمنْ آمنَ منهمْ وعملَ خيرًا فجزاؤُهُ الجنةُ ومنْ كَذَّبَ باللّهِ -تعالى- وعملَ الشرَّ فسوفَ يعاقبُ في نارِ جهنمَ.

أتعاونُ وأستنتجُ:

نتائجَ الأعمالِ التاليةِ:

- الاجتهادِ في الدروس.

النجاح والتفوق والتميز

- الالتزام بقوانينِ ولوائحِ المدرسةِ.

الانتظام وسرعة الإنجاز

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.

- التعدّي على الزملاءِ.

تعريض نفسه للعقوبة الدنيوية والأخروية وكره الزملاء له

- ذكرِ الغيرِ بما يكرهُ.

تعريض الغير للظلم وتعريض نفسه للعقوبة وهذا التصرف يفكك وحدة المجتمع

- تناقلِ الأخبارِ المكذوبةِ.

نشر الإشاعات الكاذبة التي تضر المجتمع فتوقع الإنسان في ظلم الآخرين

أنظمُ مفاهيمي:

قدرةُ اللّهِ تعالى

دلائلُ قدرةِ اللّهِ -تعالى- ووحدانيَّتُهُ:

إن كانت إلا صيحة واحدة فإذا هم جميع لدينا محضرون

صفاتُ المنكرينَ:

العناد والجحود والتكذيب

عاقبةُ المنكرينَ:

الهلاك والعقاب الشديد

الجزاءُ العادلُ:

فاليوم لا تظلم نفس شيئاً ولا تجزون إلا ما كنتم تعملون

أضعُ بصمتي

أتأملُ في قدرةِ اللّهِ -تعالى- وأشكرُهُ على نعمهِ فأعتني بها، وأجتهدُ في استثمارِها؛ لنفعِ نفسي والآخرينَ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر

أنشطةُ الطالبِ

أجيبُ بمُفردي:

1 استخرجْ منَ الآياتِ ما يفيدُ كلًّا منَ المعاني التاليةِ:

أ وجوبِ شكرِ اللّهِ -تعالى- على نعمِهِ.

ليأكلوا من ثمره وما عملته أيديهم أفلا يشكرون (35)

ب استهزاءِ المكذبينَ بالبعثِ.

ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين (48)

ج تعجبِ المكذبينَ ممّا همْ فيهِ بعدَ قيامهمْ منْ قبورِهِمْ.

قالوا يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون (52)

د تكذيبِ غيرِ المؤمنينَ بكلِّ آياتِ اللّهِ تعالى.

وما تأتيهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين (52)

2 بَيِّنْ الفرقُ بينَ الصيحةِ في الآيتينِ التاليتينِ:

أ قال تعالى: ﴿مَا يَنظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴿٤٩﴾﴾	ب قال تعالى: ﴿إِن كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٥٣﴾﴾
النفخة الأولى وهي نفخة الموت والصعق	النفخة الثانية وهي نفخة البعث والنشور

3 بمَ شبهَ اللّهُ تعالى إزالةَ ضوءِ النهارِ وانكشافَ ظلمةِ الليلِ في الآياتِ؟

بالسلخ أي كسلخ الجلد عن اللحم من ظهر الشاة بعد ذبحها

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أثري خبراتي:

- ابحثْ عنْ بعضِ الآياتِ التي تتحدثُ عنِ النخلةِ، مبيِّنًا فوائدَها للإنسانِ، وجهودَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ في توسيعِ الرقعةِ الزراعيةِ ومحاربةِ التصحرِ، ثمَّ اقرأهُ على زملائك في الصفِّ.

أقيِّمُ ذاتي:

م	جانبُ التقييمِ	مستوى تحققِهِ		
		متوسطٌ	جيدٌ	متميزٌ
1	أشكرُ اللّهَ -تعالى- على نعمِهِ.			
2	أستشعرُ قدرةَ اللّهِ -تعالى- في الكونِ.			
3	أتأملُ في خلقِ اللّهِ -تعالى.			
4	أتقي اللّهَ -تعالى- في جميعِ أحوالي.			
5	أستثمرُ حواسي في فعلِ الخيراتِ.			
6	أتدبرُ في آياتِ القرآنِ الكريمِ.			
7	أعبِّرُ عنْ رغبتي في الإنفاقِ في الخيرِ.			
8	أتحمَّلُ المسؤوليَّةَ عن أعمالي.			
9	ألتزمُ بقواعدِ استخدامِ وسائلِ السَّيرِ والتَّنقلِ.			

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.